

<p style="text-align: center;">VOCABULARY</p>	<p><i>HoLa</i> <i>Adios</i> <i>Gracias</i></p>	<p>Me llamo Como te llamas? Soy un chico Soy una chica Soy alto Soy bajo Estoy feliz Tengo __ años Gustar Jugar Con mis amigos Solo Juntos Dentro Al aire libre Me levanto Me lavo los dientes Me peino Em duco Me visto Desayuno Hago la mochila Voy andando al colegio Ve a mis amigos Voy a mi clase Voy a pie Voy en coche Cojo el autobus Mi colegio esta Cerca lejos</p>	<p>En el area de juegos Despues del colegio En el recreo En el pargue En el campo Corro Ando Salto Brinco Juego al escondite Juega al pilla pilla Jugamos Juegan A la vuelta de la esquina En la misma calle En la ciudad Modes of transport Lessons Me gusta aprender La aula Un professor Una pizarra Un boligrafo Un lapis Unos libros Un papel Preferir Gustar Aburrido Interesante proque</p>	<p>Buenas tardes/dias/noches Buen dia Muchas gracias Hasta luego Como estas Estoy bien Estoy muy bien Un saludo Un apreton de manos Estoy asi asi Hasta pronto Entiendo/ no entiendo No, gracias Sí, por favour El futbol Bailar Nadir</p>	<p>Jugar con una tableta Leer comics Ver la television Escuchar musica Ir al parquet Ir a la playa Ir de tiendas Un gato Un perro Un hamster Una cobaya Un conejo Un pajaro Un caballo Tengo una mascot No tengo mascotas Quiero a mi mascota</p>	<p>Numbers to 30 Vivo en Inglaterra Francia Alemania España Turquia Países Bojos Indonesia America Australia Una ciudad pequena Una ciudad grande Un pueblo El campo Cerca del mar Es grande Es pequeno Es interesante Me gusta vivir aqui/no El dormitorio Ve la El baño La cocina El salon El comedor Un ordenador Una estanteria Un escritorio Un armario Una manta</p>	<p>El cuarto de juegos El jardín Una casa Un piso Hay ____ habitaciones Comer El desayuno El almuerzo La cena Una bebida Un aperitivo Desayuno en Como en Ceno en Un video Una mesa Unas silas Un sillion Un sofa Ve la Ve los dibujos animados Ve una pelicula Hago los deberes En mi dormitorio hay un Una caja de juguetes Una almohada Una cama</p>	<p>Un cumpleaños Una edad Un año Un día Un mes Una cabeza Un cuello Los hombros Los brazos Las manos Una barriga Una espalda Las naigas Las piernas Los pies Una cara Los ojos Las orejas Una nariz Las mejillas Una boca Una barbila El pelo Los labios Los dientes Tengo el pelo rizado Tengo el pelo liso Tengo el pelo largo Tengo el pelo corto Lleva gafas</p>
<p style="text-align: center;">Reading</p>						<ol style="list-style-type: none"> 1. Make links between some phoneme, rhymes and spellings and read aloud familiar words 2. Notice the spelling of familiar words 3. Recognise how sounds are represented in written form 4. Identify specific sounds, phonemes and words. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Read and familiar words short written 2. Follow a simple while listening reading, so of the text 3. Read a wide words, phrases sentences 4. Apply phonological knowledge text 5. Recognise simple agreement (e.g. gender singular) 6. Recognise statement 7. Recognise of words (and word) 	

<p>Writing</p>				<p>Write some familiar simple words from memory</p>	<p>memory.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Copying simple structures. 3. Use question 4. Use phonics to support accurate pronunciation simple words 5. Recognise a simple agreement gender, plural
	<p>Speaking</p>	<p>Imitate pronunciation. Sing along to songs.</p>	<p>Imitate pronunciation.</p>	<p>Respond to familiar spoken words and phrases</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Communicate with others using simple words and phrases 2. Use the correct pronunciation in spoken work 3. Recognise question forms and negatives

Listening	Listen to language dictated by my teacher.	Listen to familiar spoken words and phrases.	Understand conventions such as taking turns to speak, valuing the contributions of others	<ol style="list-style-type: none"> 1. Link sounds to meanings 2. Recognise question forms and negatives 3. Identify specific sounds, phonemes and words 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listen to a words and phrases. 2. Communicating answering range of questions 3. Sort words to sounds 4. Recognise statement 5. Recognise of words (and word